МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
(ДЕПНАУЧТЕХПОЛИТИКА)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И АГРОБИЗНЕСА» (ФГБОУ «РИАМА»)

Утверждаю
Врио ректора
_____ П.П. Шмаков
«21» 05 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о контроле знаний слушателей при профессиональной переподготовке и повышении квалификации

1. Общие положения

1.1. Контроль и учет знаний, умений и навыков слушателей при профессиональной переподготовке и повышении квалификации является необходимым компонентом учебного процесса. Он позволяет оценить результаты обучения, уровень знаний, полученных слушателями, и дает возможность внести изменения в учебный процесс, если возникает такая необходимость.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», утвержденным приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 марта 2015г №АК-821/06 «Методические рекомендации по организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ».

1.3. Положение устанавливает правила организации и осуществления контроля знаний слушателей при профессиональной переподготовке и повышении квалификации руководителей и специалистов в ФГБОУ «РИАМА».

1.4. Настоящее положение является обязательным для исполнения всеми подразделениями ФГБОУ «РИАМА».

1.5. Система контроля качества обучения слушателей в ФГБОУ «РИАМА» включает: входной контроль, текущий контроль (промежуточную оценку по отдельным дисциплинам, темам, модулям) и итоговую аттестацию по окончании программы обучения (ст.28, 58 и 59 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1.6. Входной контроль проводится преподавателями, участвующими в реализации программы обучения, текущий контроль – заведующим кафедрой и преподавателями, осуществляющими обучение, итоговая аттестация – комиссией, утверждаемой приказом ректора ФГБОУ «РИАМА».

1.7. Для контроля знаний слушателей могут использоваться технические средства, в частности компьютерная техника.

1.8. Во время текущего контроля знаний и итоговой аттестации слушателям разрешается пользоваться учебными программами, письменными работами (рефераты, итоговые аттестационные работы) и справочной литературой.

1.9. При всех видах аттестации в аудитории могут присутствовать желающие работники ФГБОУ «РИАМА», представители работодателей и слушатели.

1.10. При оценке знаний слушателей аттестационные комиссии руководствуются следующими критериями:

- оценка «отлично» ставится в том случае, если слушатель строит ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять более 80% от общего количества заданий;

- оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ слушателя строится на уровне самостоятельного мышления, слушатель твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях. При тестировании — количество правильных ответов должно составлять не менее 70% от общего количества заданий;

- оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если слушатель усвоил только основную часть программного материала, допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы. При тестировании - количество правильных ответов должно составлять не менее 50% общего количества заданий.

- оценка «неудовлетворительно» ставится, если слушатель не знает значительную часть программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении. При тестировании - количество правильных ответов составляет менее 50% от общего количества заданий.

1.11. Результаты итоговой аттестации слушателей отражаются в протоколе аттестационной комиссии, подписываемом председателем и членами аттестационной комиссии.

1.12. Неявка на текущий контроль знаний и итоговую аттестацию отмечается в протоколе аттестационной комиссии словами «не явился». Неявка на аттестацию по неуважительной причине приравнивается к неудовлетворительной оценке (незачету). Такая оценка проставляется в протоколе аттестационной комиссии после выяснения причин неявки слушателя на аттестацию.

1.13. Для слушателей, которые не смогли пройти текущий контроль знаний и итоговую аттестацию в установленные сроки по болезни или по другим уважительным причинам, и представившие официальный документ, выданный соответствующим учреждением, устанавливаются индивидуальные сроки аттестации.

1.14. В случае возникновения спора между слушателем и членами аттестационной комиссии по его оценке, председатель аттестационной комиссии имеет право задать дополнительные вопросы, в соответствии с утвержденным перечнем вопросов программы обучения.

1.15. При несогласии с оценкой, полученной при текущем контроле знаний и итоговой аттестации, слушатель имеет право на апелляцию в следующих случаях:

- тестовые задания и экзаменационные билеты выходят за пределы учебной программы или имеют неясную формулировку;

- тестовые задания не содержат правильного ответа или содержат несколько правильных ответов.

1.16. Организация апелляции осуществляется в соответствии со следующим регламентом:

- слушатель подает заявление об апелляции в день объявления результатов с указанием номера билета или вопроса, требующего комиссионного рассмотрения;

- комиссия совместно с проректором по учебной и научной работе рассматривает заявление и принимает решение о целесообразности апелляции;

- издается распоряжение о допуске к повторной аттестации.

1.17. В конце каждого дня аттестации проводится закрытое совещание членов аттестационной комиссии, где обсуждаются итоги аттестации по каждому слушателю и определяется общая оценка по выставленной большинством членов комиссии. При равенстве результатов оценки знаний слушателей принимается оценка, выставленная председателем аттестационной комиссии.

2. Входной контроль

2.1. Входной контроль предназначен для определения уровня исходной подготовки слушателей с целью корректировки программы и индивидуализации учебного процесса.

2.2. Входной контроль проводится в виде собеседования со слушателями группой преподавателей, участвующих в реализации программы.

2.3. По итогам входного контроля, при необходимости, вносятся предложения о корректировке программы обучения и индивидуализации занятий с отдельными слушателями.

3. Текущий контроль (промежуточная оценка) знаний слушателей

3.1. Текущий контроль предназначен для оценки уровня освоения слушателями учебного материала по отдельным дисциплинам (темам, модулям) программы.

3.2. Промежуточная оценка знаний слушателей проводится заведующими кафедрами и преподавателями, реализующими определенные дисциплины (темы, модули) программы при завершении по ним занятий.

3.3. При профессиональной переподготовке текущий контроль проводится в виде тестирования, письменной работы (подготовка реферата), зачета или экзамена, по итогам которых осуществляется зачет или выставляется оценка: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

3.4. При повышении квалификации текущий контроль проводится в виде опроса слушателей на практических занятиях, по итогам которого отмечается по

каждому слушателю: зачтено, не зачтено или выставляются оценки: отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно.

3.5. Результаты текущего контроля фиксируются в зачетных или экзаменационных ведомостях.

4. Итоговая аттестация

4.1. Обучение слушателей по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации обязательно заканчивается итоговой аттестацией.

4.2. Целью итоговой аттестации слушателей является оценка качества освоения ими программы профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации.

4.3. Итоговая аттестация проводится при профессиональной переподготовке в одной из следующих форм: сдача итогового междисциплинарного экзамена, защита итоговой аттестационной работы, итоговое тестирование; при повышении квалификации: зачет или экзамен (по билетам или собеседование), итоговое тестирование.

4.4. Форма итоговой аттестации и учебное время на ее проведение указываются в учебных планах профессиональной переподготовки и учебно-тематических планах повышения квалификации.

4.5. К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие текущий контроль (промежуточную оценку) знаний.

4.6. До начала итоговой аттестации при профессиональной переподготовке кафедры под руководством проректора по учебной и научной работе составляют структуру итоговой аттестационной работы, тесты и (или) вопросы к экзаменационным билетам, которые, после утверждения ректором, раздаются слушателям не позднее, чем за неделю до дня аттестации; при повышении квалификации тесты итоговой аттестации и (или) экзаменационные вопросы (в случае использования этих форм аттестации) раздаются при входном контроле знаний слушателей.

4.7. При повышении квалификации форма итоговой аттестации (зачет, экзамен), учебное время и фамилия, имя, отчество преподавателя(ей), принимающего(их) участие в итоговой аттестации, указывается в расписании занятий.

4.8. Для проведения итоговой аттестации при профессиональной переподготовке приказом ректора ФГБОУ «РИАМА» создается комиссия:

-– в составе не менее 3 человек – председатель, проректор по учебной и научной работе, заведующие кафедрами, ведущие преподаватели, представители работодателей (по согласованию).

4.9. Слушатели, имеющие задолженность по текущему контролю знаний, не допускаются к итоговой аттестации до ее погашения.

4.10. При аттестации на оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно» слушатель считается получившим положительную оценку и успешно прошедшим программу обучения.

4.11. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию при профессиональной переподготовке, выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца; при повышении квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4.12. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим только часть программы профессиональной переподготовки и (или) досрочно отчисленным, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному в ФГБОУ «РИАМА».

4.13. Лица, не прошедшие итоговую аттестацию по результатам освоения профессиональных образовательных программ или получившие на указанной аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти итоговую аттестацию повторно в сроки, установленные ректором ФГБОУ «РИАМА».

4.14. Оценки, полученные при итоговой аттестации, при профессиональной переподготовке проставляются в приложении к диплому.

4.15. Результаты итоговой аттестации слушателей периодически рассматриваются на Ученом совете с целью совершенствования (при необходимости) учебного процесса.