МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И АГРОБИЗНЕСА» (ФГБОУ «РИАМА»)

Утверждаю
Врио ректора ФГБОУ «РИАМА»
_____ П.П. Шмаков
«11» марта 2021 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» на 2021–2026 годы

I. Паспорт Программы развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса»

Наименование программы	Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса»
Основание принятия решения о разработке программы	Статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Разработчики программы	Сотрудники ФГБОУ «РИАМА»: Шмаков П.П., Егоров Ю.Н., Василевский В.И., Фролова Н.В., Канушина И.Н., Пантюхова М.К.
Цели и задачи программы	Цель программы: развитие образовательной и научной деятельности ФГБОУ «РИАМА». Основные задачи ФГБОУ «РИАМА»: – удовлетворение потребностей общества и государства в профессиональном росте специалистов с высшим и средним профессиональным образованием; – удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям; – развитие агропромышленного комплекса посредством научных исследований научно-педагогических работников и слушателей

	ФГБОУ «РИАМА», их использование в образовательной и инновационной деятельности ФГБОУ «РИАМА»; – организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений АПК, граждан, осуществляющих свою деятельность в сфере агропромышленного комплекса, государственных служащих, членов крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан; – содействие в развитии малых форм хозяйствования; – содействие в достижении высокого интеллектуального, образовательного, профессионального и жизненного уровней сельского населения, в создании нового типа сельских поселений, содействие устойчивому развитию сельских территорий; – удовлетворение потребностей руководителей и специалистов в получении знаний о новейших достижениях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте; - распространение знаний среди населения, повышение его профессионального и культурного уровня; – формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности. Для эффективного решения задач, определенных Уставом ФГБОУ «РИАМА», на современном этапе требуется использование новых подходов к организации образовательной и научной деятельности.

Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на реализацию в течение 2021–2026 гг.
Основные исполнители программы	Структурные подразделения, научно-педагогический состав и иные сотрудники ФГБОУ «РИАМА»
Объемы (тыс. руб.) и источники финансирования программы	В пределах средств, получаемых из федерального бюджета на выполнение государственного задания, и средств от приносящей доход деятельности. Объем бюджетного финансирования в 2020 г. составил 48802,6 тыс. рублей на выполнение государственного задания, поступление средств от приносящей доход деятельности – 21431,2 тыс. рублей. Плановые показатели: 2021 г. – 47139,3 тыс. рублей и 21522,3 тыс. рублей соответственно. 2022 г. – 47388,2 тыс. рублей и 21692,7 тыс. рублей. 2023 г. – 49429,8 тыс. рублей и 22191,7 тыс. рублей.
Ожидаемые конечные результаты программы	Развитие образовательной и научной деятельности ФГБОУ «РИАМА», соответствующее актуальным требованиям агропромышленного комплекса Российской Федерации.
Ожидаемые показатели социально-экономической эффективности	Комплексная реализация предлагаемых мер позволит обеспечить деятельность ФГБОУ «РИАМА» на новом качественном уровне, в полной мере отвечающем актуальным задачам, стоящим перед агропромышленным комплексом Российской Федерации на современном этапе развития.
Система контроля за исполнением программы	Ученый совет, ректор и проректоры ФГБОУ «РИАМА» в соответствии с направлениями деятельности

II. Современное состояние ФГБОУ «РИАМА»

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» (ФГБОУ «РИАМА») создано на основании распоряжений Совета Министров СССР от 7 января 1976 г. № 39р и Совета Министров РСФСР от 13 января 1976 г. № 51-р, приказом Всероссийского объединения «Россельхозтехника» Совета Министров РСФСР от 28 января 1976 г. № 64 на базе Всероссийской школы повышения квалификации специалистов среднего звена Сельхозтехники как Всероссийский институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов Сельхозтехники.

Приказом Государственного агропромышленного комитета РСФСР от 09 апреля 1986 г. № 303 переименован во Всероссийский институт повышения квалификации инженерных кадров Госагропрома РСФСР.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12 ноября 1992 г. № 480 реорганизован в Российскую инженерную академию менеджмента и агробизнеса.

Приказом Министерства сельского хозяйства и продовольствия Российской Федерации от 15 июля 1998 г. № 446 переименована в государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса.

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 12 сентября 2001 г. № 907 переименована в федеральное государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования специалистов «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса».

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 25 мая 2011 г. № 136 переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального

образования специалистов «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса».

Приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 2 марта 2015 г. № 28-у переименована в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса».

Юридический и фактический адрес: 141220, Московская область, Пушкинский район, п. Челюскинский, ул. Б. Тарасовская, д.108.

Телефон: (495) 586-70-00.

Факс: (495) 586-70-11.

Адрес электронной почты: info@riama.ru.

Сайт: www.riama.ru.

ФГБОУ «РИАМА» является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ: профессиональной переподготовки и повышения квалификации на основании лицензии (серия 50 Л 01, № 0009296, регистрационный № 77416), выданной Министерством образования Московской области 7 марта 2018 г. бессрочно.

Численность работников ФГБОУ «РИАМА» по состоянию на 01.01.2021 составила 77 человек, в том числе:

– научно-педагогические работники – 22 чел.,

– административно-управленческий персонал – 21 чел.,

– учебно-вспомогательный персонал – 10 чел.,

– инженерно-технический персонал – 1 чел.,

– хозяйственный персонал – 23 чел.

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень, составляет 13 человек, в том числе докторов наук – 3 человека.

Средний возраст работников ФГБОУ «РИАМА» – 53 года.

К учебному процессу на условиях почасовой оплаты привлекаются ведущие специалисты, руководители предприятий (объединений), организаций и учреждений.

Всего к реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в ФГБОУ «РИАМА» привлечено 87 человек (включая штатных преподавателей и штатных совместителей). Из них: преподавателей с учеными степенями и званиями 37 человек, преподавателей с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора – 10 человек.

2.1. Образовательная деятельность

ФГБОУ «РИАМА» выполняет функции учебного, методического, информационно-консультационного центра в системе дополнительного профессионального образования специалистов агропромышленного комплекса и ведет образовательную деятельность по следующим дополнительным профессиональным образовательным программам:

Профессиональная переподготовка:

– Менеджмент и агробизнес.

– Охрана труда.

– Организация крестьянского (фермерского хозяйства).

– Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов.

– Управление в сфере закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (с присвоением квалификации «Эксперт в сфере закупок»).

– Управление в сфере закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (с присвоением квалификации «Специалист в сфере закупок»).

Повышение квалификации:

– Актуальные вопросы бухгалтерского учета и налогообложения в сельскохозяйственных предприятиях России.

– Актуальные вопросы бухгалтерского учета – подготовка к составлению годового бухгалтерского отчета сельскохозяйственных предприятий России.

– Бизнес-планирование сельскохозяйственных предприятий – путь эффективного ресурсосбережения.

– Менеджмент в инженерной службе агропромышленных предприятий.

– Совершенствование зооинженерной и селекционной работы в молочном и мясном скотоводстве.

– Информационное обеспечение научной и производственной деятельности в сфере АПК.

– Основы организации и работы сельскохозяйственных потребительских кооперативов основных видов.

– Технологии и техника для производства сельскохозяйственной продукции: растениеводство.

– Технологии и техника для производства сельскохозяйственной продукции: животноводство.

– Организация крестьянского (фермерского) хозяйства: поддержка начинающих фермеров.

– Организация крестьянского (фермерского) хозяйства: сыродел-мастер.

– Организация крестьянского (фермерского) хозяйства: пчеловодство.

– Защита растений.

– Современное состояние и тенденции развития технического регулирования на предприятиях агропромышленного комплекса.

– Техническое диагностирование техники поднадзорной органам Гостехнадзора при техническом осмотре.

– Надзорная деятельность органов Гостехнадзора и повышение эффективности машинно-тракторного парка.

– Организация регионального государственного надзора за техническим состоянием и эксплуатацией самоходных машин, других видов техники и аттракционов.

– Цифровые технологии при инженерном обеспечении АПК.

– Сервис и техническая эксплуатация транспортных и технологических машин и оборудования в сельском хозяйстве.

– Цифровые технологии в сельском хозяйстве.

– Охрана труда и техника безопасности на предприятиях агропромышленного комплекса.

– Подготовка преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья.

– Оказание первой медицинской помощи.

– Производство органической продукции.

– Организационное и документационное обеспечение управления организацией.

– Организация противодействия коррупции в государственных учреждениях и предприятиях.

– Методика подготовки инициаторами закупок технических заданий для проведения закупок и обоснования начальной максимальной цены контракта.

– Управление государственными и муниципальными закупками.

В ФГБОУ «РИАМА» проводится планомерная работа по учебно-методическому и информационному сопровождению учебного процесса, каждый слушатель обеспечивается учебной и учебно-методической литературой, нормативными документами, необходимыми для изучения учебного материала, как на электронных, так и на бумажных носителях.

На качество обучения слушателей в ФГБОУ «РИАМА» обращается большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа их приема. В обязательном порядке со слушателями проводится собеседование или тестирование (входной контроль).

В ходе собеседования со слушателями устанавливается базовый уровень их знаний, компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями.

По основным дисциплинам учебного плана проводится промежуточная аттестация.

По программам профессиональной переподготовки текущий контроль знаний проводится по каждой дисциплине учебного плана в виде зачета или междисциплинарного экзамена. Результаты оценки заносятся в ведомости.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают по программам профессиональной переподготовки – диплом о профессиональной переподготовке, по программам повышения квалификации – удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Качество обучения слушателей по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки анализируется по оценкам, полученным по результатам итоговой аттестации.

Библиотечный фонд ФГБОУ «РИАМА» насчитывает 34978 единиц хранения. Часть учебно-методической литературы хранится в библиотеке в виде контрольных комплектов и издается в оперативном порядке под заявленное количество слушателей в группе.

2.2. Информационно-консультационная деятельность

Преподаватели кафедр ФГБОУ «РИАМА» оказывают консультационные услуги руководителям и специалистам органов управления сельского хозяйства регионов, специалистам сельхозпредприятий, фермерам и начинающим фермерам, специалистам сельскохозяйственных кооперативов, специалистам технического сервиса АПК, специалистам и руководителям инспекций Гостехнадзора.

Тематика оказания консультационных услуг:

– поддержка малых форм хозяйствования;

– современные технологии в сельскохозяйственном производстве;

– производство продукции растениеводства;

– болезни и вредители сельскохозяйственных культур;

– минеральные удобрения;

– страхование сельскохозяйственных культур;

– автоматизация в животноводстве;

– комплексная механизация и роботизация животноводческих ферм;

– современные технологии уборки и утилизации навоза КРС;

– совершенствование технологии производства молока на фермах с доением в стойлах, доильных залах и на установках добровольного доения (роботах);

– составление генеалогических схем для быков-производителей, от которых есть живые потомки в стаде;

– экономия топлива;

– кормоуборочная техника;

– ресурсосберегающие технологии;

– особенности эксплуатации зарубежной техники в России;

– эффект применения современных полимерных материалов в сельхозтехнике;

– спутниковая система и GSM, связь при работе сельскохозяйственной техники и ее агрегатов;

– система управления сельхозтехникой с применением «ГЛОНАСС/ GPS»;

– работа с современными системами диагностирования машин и оборудования;

– новые требования при постановке техники на учет;

– применение нанотехнологий в техническом сервисе;

– бизнес-планирование в малых формах хозяйствования;

– налогообложение крестьянских (фермерских) хозяйств;

– финансовое планирование;

– финансовая устойчивость предприятия;

– обоснование выбора системы налогообложения в сельскохозяйственной организации;

– расчет цены на основе анализа убыточности и обеспечения целевой прибыли;

– точное земледелие;

– компьютеризация сельскохозяйственного производства;

– текущее состояние развития индустрии региональных продуктов;

– развитие экспортного потенциала региональных продуктов;

– создание региональных продуктов;

– полномочия в сфере интеллектуальной собственности;

– продовольственная безопасность и импортозамещение;

– развитие сельского туризма, как драйвера развития сельских территорий;

– вовлечение в оборот залежных земель;

– инжиниринговое обеспечение сельского предпринимательства;

– повышение энергообеспеченности сельхозпредприятий и сельских поселений;

– производство и сертификация органической продукции;

– производство продукции с улучшенными экологическими характеристиками;

– стимулирование народных промыслов;

– развитие пчеловодства, как формы сельского предпринимательства;

– охрана труда в организациях малых форм хозяйствования;

– проведение специальной оценки условий труда;

– расследование и учет несчастных случаев на производстве;

– профессиональные заболевания и социальные выплаты;

– обеспечение санитарно-гигиенических норм труда на производстве;

– меры первой помощи при авариях и несчастных случаях на производстве;

– критерии и методы оценки условий труда;

– пожарно-технический минимум;

– локальные документы по охране труда на предприятиях АПК;

– формирование нормативно-правовой базы по охране труда в организациях.

Консультации осуществляются лично, по телефону и через электронную почту. По каждому запросу даются конкретные рекомендации, ссылки на имеющийся производственный опыт, необходимую научно-техническую литературу и информационные материалы в сети Интернет, что позволяет автору запроса оперативно принимать правильное решение.

2.3. Сотрудничество с образовательными и научными организациями, предприятиями АПК

ФГБОУ «РИАМА» постоянно расширяет связи с образовательными учреждениями, научно-исследовательскими институтами и непосредственно сельхозпроизводителями различных форм собственности. Они создают стройную систему, позволяющую применять научные идеи в производстве сельхозпродукции.

Заключено 18 договоров о сотрудничестве с научными организациями и сельскохозяйственными товаропроизводителями для проведения выездных занятий.

В планируемый период предполагается заключение 8 договоров о сотрудничестве.

2.4. Финансово-хозяйственное обеспечение, использование имущества ФГБОУ «РИАМА»

Объем бюджетного финансирования в 2020 г. составил 48802,6 тыс. рублей на выполнение государственного задания, средства от приносящей доход деятельности – 21431,2 тыс. рублей.

Плановые показатели:

2021 г. – 47139,3 тыс. рублей и 21522,3 тыс. рублей соответственно.

2022 г. – 47388,2 тыс. рублей и 21692,7 тыс. рублей.

2023 г. – 49429,8 тыс. рублей и 22191,7 тыс. рублей.

Для качественного проведения учебного процесса в ФГБОУ «РИАМА» ежегодно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы. На балансе ФГБОУ «РИАМА» зарегистрированы: учебный корпус № 1,

базы. На балансе ФГБОУ «РИАМА» зарегистрированы: учебный корпус № 1, общежитие гостиничного типа, общежитие № 2, выставочный павильон, гараж.

Слушатели ФГБОУ «РИАМА» обеспечены трехразовым питанием и проживанием в общежитии гостиничного типа.

Учебные классы и аудитории оснащены мебелью, оргтехникой, мультимедийным оборудованием, интерактивными учебными досками и современным лицензионным программным обеспечением.

В учебных аудиториях установлены бактерицидные рециркуляторы, обеспечивающие высокую степень дезинфекции воздуха в помещениях.

III. Цель и задачи Программы

В современных условиях перестройки структуры производства, социальной сферы и формирования сбалансированного рынка труда возрастает роль профессиональной переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса. Необходимость постоянного учета изменяющихся условий труда и прогрессирующих технологий также выдвигают новые требования, как к профессиональной компетентности специалистов, так и к системе дополнительного профессионального образования.

Требуется планомерная работа не только с руководителями, специалистами сельскохозяйственных организаций, но и всеми сельскохозяйственными товаропроизводителями, с руководителями и специалистами сельских поселений, системы кредитной, потребительской кооперации, владельцами личных подсобных хозяйств, всеми жителями села, от которых зависит производство, переработка и реализация сельскохозяйственной продукции, а в конечном итоге и весь сельский уклад жизни.

Значимость дополнительного профессионального образования в сельском хозяйстве обуславливается еще и тем, что процесс качественного совершенствования кадров руководителей и специалистов в отрасли

происходит крайне медленно, что негативно сказывается на эффективности ее развития и уровне жизни сельских жителей.

Дополнительное профессиональное образование – это гибкая, быстро переналаживаемая, имеющая возможность использовать потенциал ученых и практиков система, обеспечивающая трансферт инноваций в аграрную сферу.

Большая часть руководителей и специалистов сельскохозяйственных организаций получили образование в иных политических и экономических условиях, в настоящее время их знания оказались недостаточными и не могут отвечать современным требованиям.

Мировой опыт свидетельствует о необходимости перехода от принципа «обучение на всю жизнь» к принципу «обучение через всю жизнь», то есть, к непрерывному профессиональному образованию.

Образовательные учреждения высшего и среднего профессионального аграрного образования, как правило, дают своим выпускникам (особенно в системе бакалавриата) базовые знания, которые требуют развития, пополнения и постоянной адаптации к практическому производству, а значительной частью просто устаревают и становятся не приемлемыми в изменяющихся производственных условиях.

На смену им приходят новые научно-технические разработки и практический опыт, над которыми работают ученые НИИ, вузов и практики. Именно они лучше всех знают тонкости всех инноваций, и могут научить выпускников и действующих работников АПК использованию этих разработок, повысить их квалификацию.

Повышение квалификации в вузах ориентировано, как правило, не на потребности рынка, а на имеющихся в вузе преподавателей. Часто повышение квалификации понимают как повторение забытого вузовского курса или устранение дефектов и пробелов базового профессионального образования.

Дополнительное профессиональное образование должно ориентироваться не на базовое образование, а на реальную производственную деятельность и система ДПО призвана решать эти сложные и многообразные задачи.

Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: программ повышения квалификации – обучение в объеме свыше 16 часов и программ профессиональной переподготовки – обучение в объеме свыше 250 часов (приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления дополнительной профессиональной образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»).

Совершенствование системы дополнительного профессионального образования кадров для агропромышленного комплекса, ориентированной на быструю адаптацию к требованиям научно-технического прогресса является одной из основных задач Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 25.08.2017 № 996.

Целевыми индикаторами ФНТП являются:

– повышение инновационной активности в сельском хозяйстве;

– привлечение инвестиций в сельское хозяйство;

– повышение уровня обеспеченности агропромышленного комплекса объектами инфраструктуры;

– обеспечение отрасли программами подготовки кадров по востребованным на рынке труда новым и перспективным направлениям подготовки и специальностям.

Программа предусматривает развитие ФГБОУ «РИАМА» как инновационного центра, в котором кроме обучающей деятельности, предлагается широкий спектр консалтинговых услуг для всех жителей села.

Программа разработана с учетом действующих нормативных правовых актов в области науки и образования. Определенные в ней мероприятия направлены на упорядочение и расширение доступа сельскохозяйственных товаропроизводителей и сельского населения к образовательным и консультационным услугам, повышение уровня инновационного развития

агропромышленного комплекса для обеспечения продовольственной безопасности и укрепления конкурентных позиций России.

Реализация Программы позволит обеспечить дальнейшее развитие ФГБОУ «РИАМА», повысить качество и востребованность реализуемых образовательных программ, создать условия для повышения эффективности и конкурентоспособности агропромышленного производства, устойчивости развития сельских территорий и повышения уровня благополучия сельских жителей.

IV. Стратегические задачи

Стратегическими задачами ФГБОУ «РИАМА» определены следующие виды деятельности:

– образовательная деятельность;

– консультационное сопровождение кадров сельских территорий, сельскохозяйственных товаропроизводителей и сельского населения:

– методическое обеспечение развития сельскохозяйственного консультирования и совершенствования деятельности организаций сельскохозяйственного консультирования;

– оказание информационной и консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению;

– содействие развитию агропромышленного комплекса посредством расширения спектра прикладных научных исследований научно-педагогических работников, слушателей и аспирантов, с их использованием в образовательной и инновационной деятельности ФГБОУ «РИАМА»;

– развитие материально-технической базы и создание условий для модернизации образовательного процесса и обеспечения безопасности.

V. Средства реализации стратегических задач

Для эффективного решения задач, определенных Уставом, ФГБОУ «РИАМА» на современном этапе будут внедрены новые подходы к организации образовательной и научной деятельности:

– переобучение кадров в соответствии с непрерывно изменяющимися экономическими условиями и совершенствованием технологий производства с учетом перспектив развития отрасли, задач федеральных целевых и региональных программ развития АПК;

– трансферт руководителям и специалистам новой информации, дополнительно к знаниям, полученным ими в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего образования, а также в результате их практической деятельности;

– обучение новым компетенциям, в том числе по освоению инноваций;

– реализация программ опережающего обучения;

– максимальный учет особенностей обучения взрослого контингента слушателей и создание для каждого специалиста равных возможностей непрерывного профессионального образования;

– проведение прикладных научных исследований по направлениям, определенным ФНТП.

Принцип обучения кадров в соответствии с изменяющимися условиями и с учетом перспектив развития отрасли будет реализован путем постоянной связи ФГБОУ «РИАМА» с органами управления АПК, научными и консультационными организациями, передовыми сельскохозяйственными предприятиями.

ФГБОУ «РИАМА» будет обеспечен систематический отбор перспективных завершенных научных разработок, эффективного производственного опыта, новых нормативных правовых актов федерального, регионального и местного уровня, направленных на развитие агропромышленного производства и сельских территорий, анализ отечественной и зарубежной специальной информации, формирование базы данных инноваций.

На их основе будут разработаны и предложены специалистам востребованные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

Проведенный анализ показывает, что руководителей и специалистов агропромышленного комплекса, прежде всего, интересуют эффективные, проверенные на практике, предложения:

– по организации производства, труда и управления;

– бухгалтерскому учету и налогообложению;

– управлению формированием урожаев;

– технологическому аудиту;

– интегрированной системе защиты растений от вредителей и болезней;

– кормлению сельскохозяйственных животных;

– ресурсо- и энергосберегающим технологиям в растениеводстве и животноводстве;

– эффективному использованию машин и механизмов;

– профилактике заболеваний и лечению животных.

Руководителям и специалистам также важны вопросы:

– бизнес-планирование, разработка перспективных планов и программ повышения эффективности производства;

– комплексный анализ производственной деятельности;

– условия получения кредитов, субсидий;

– повышение рентабельности отраслей;

– получение программируемых урожаев в растениеводстве и продуктивности животных;

– направление снижения себестоимости продукции, повышения производительности труда;

– проблемы маркетинга, организации сбыта продукции по обеспечивающим прибыль ценам;

– инновационные технологии вовлечения в оборот залежных земель;

– новая техника, эффективный отечественный и зарубежный опыт в растениеводстве и животноводстве;

– разрабатываемые Правительством Российской Федерации, Минсельхозом России, Минэкономразвития России, отраслевыми союзами и

объединениями, органами управления АПК субъектов Российской Федерации программы поддержки сельскохозяйственного производства, развития сельских территорий, решения социальных и кадровых проблем.

В рамках реализации Федеральной научно-технической программы развития сельского хозяйства на 2017–2025 годы будет обеспечено обучение специалистов по дополнительным профессиональным программам, разработанным по направлениям реализации ФНТП:

– Развитие селекции и семеноводства картофеля.

– Развитие селекции и семеноводства сахарной свеклы.

– Создание отечественных конкурентоспособных кроссов мясной птицы.

– Создание отечественных конкурентоспособных пород свиней.

– Создание отечественных кормов и кормовых добавок для животных.

– Развитие селекции крупного рогатого скота мясных пород.

– Развитие селекции крупного рогатого скота молочных пород.

– Развитие селекции и семеноводства масличных культур.

– Развитие селекции и семеноводства овощных культур.

– Лекарственные средства ветеринарного применения.

– Развитие виноградарства и виноделия.

– Создание отечественных конкурентоспособных кроссов аквакультуры.

– Развитие селекции овец мясных пород.

– Питомниководство и садоводство.

Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной на основе профессиональных стандартов, квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и утвержденной с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

Принцип трансферта новых (дополнительно к уже имеющимся у специалистов) знаний в ФГБОУ «РИАМА» будет реализовываться, главным образом, за счет привлечения для проведения занятий непосредственных

носителей этих новых знаний и новой информации – ученых научно-исследовательских учреждений; руководителей и специалистов органов управления АПК, финансовых, юридических и консультационных организаций; руководителей и специалистов эффективно работающих предприятий.

Указанными приглашенными преподавателями будет осуществляться не менее 50 % объема учебных занятий.

Принцип максимального учета особенностей обучения взрослого контингента слушателей будет реализовываться на основе следующих особенностей:

– обучение без длительного отрыва от работы и места жительства;

– руководители и специалисты, приезжающие на обучение, имеют базовое образование и опыт практической работы, мотивированы на получение только новых знаний для их практического применения;

– взрослые люди не могут продолжительное время внимательно слушать традиционные лекции в виде монолога преподавателя и, как правило, не ведут систематизированных конспектов занятий.

С учетом изложенного обучение в ФГБОУ «РИАМА» предполагает высокую практическую ориентированность учебного процесса, использование принципов взаимообучения, широкого применения интерактивных образовательных технологий, выездных и практических занятий, реализацию, как правило, коротких (двух-трех дневных) программ целевого обучения, специализированных семинаров.

В ФГБОУ «РИАМА» образовательная деятельность будет базироваться на:

– научных и учебно-методических разработках в области новых педагогических технологий, форм и методов взаимодействия с потребителями образовательных услуг, широком использовании средств информационных и телекоммуникационных технологий;

– исследованиях по эффективному использованию материальных и трудовых ресурсов АПК;

– прогнозировании тенденций развития рынка труда, с целью опережающей подготовки работников по направлениям, имеющим особо важное значение для развития экономики;

– создании эффективной организационно-методической и информационной среды;

– передовом отечественном и зарубежном опыте в создании и использовании современной учебно-методической базы, кадрового потенциала ФГБОУ «РИАМА».

Порядок организации и осуществления дополнительной профессиональной образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам предусматривает возможность осуществления повышения квалификации в объеме не менее 16 часов, т.е. в течение двух дней при 8-часовом рабочем дне или в течение трех дней – при 6-часовом рабочем дне. При необходимости реализации программ повышения квалификации в большем объеме целесообразно использовать поэтапную (дискретную) форму обучения, в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленной образовательной программой и(или) договором об образовании.

Организация сетевого взаимодействия ФГБОУ «РИАМА», предполагает паритетную кооперацию и обмен ресурсами (кадровыми, информационными, научно-техническими, учебно-методическими). В основу проектирования сетевого взаимодействия положен принцип регионализации (обеспечение учета особенностей образовательного пространства, экономических и социо-культурных факторов развития региона) и принцип целостности (единая нормативно-правовая и нормативно-организационная база участников сети). В сетевое взаимодействие целесообразно включаются образовательные и научные учреждения Минсельхоза России, а также профильные институты Российской академии наук. Сетевое взаимодействие будет способствовать решению ряда организационных и методических задач: расширение спектра образовательных

услуг; обеспечение реализации системы непрерывного повышения квалификации профессорско-преподавательского состава; использование в учебном процессе единых образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий; ряда других технологий, направленных на повышение эффективности деятельности ФГБОУ «РИАМА».

Учитывая, что руководители и специалисты приезжают на обучение только за новыми знаниями и за получением новых компетенций, им заранее будет сообщаться не только темы обучения, но и учебные программы, с полным перечнем всех рассматриваемых вопросов в соответствие с учебно-тематическими планами занятий.

С целью повышения внимания слушателей во время занятий необходимо применение в ФГБОУ «РИАМА» разнообразных форм активизации учебного процесса.

К таким формам, прежде всего, относятся:

– лекция или занятие (круглый стол) в виде вопросов и ответов, когда сам преподаватель формулирует вопросы и отвечает на них или предлагает задавать вопросы по теме занятия слушателям;

– учебно-практическая конференция, когда обсуждается определенная тема и все желающие участвуют в таком обсуждении;

– семинарские занятия, когда слушатели выполняют определенные задания, а затем, совместно с преподавателем, обсуждают выполненную работу;

– деловые и ролевые игры, когда слушатели делятся на команды, выполняют поставленные преподавателем проблемы с последующим обсуждением разработанных предложений;

– выездные занятия на производстве, когда занятия проводят руководители и специалисты организаций в своих предприятиях, на выставках достижений сельского хозяйства, демонстрационных полях и фермах;

– учебное консультирование, когда преподаватель или группа преподавателей отвечают на имеющиеся у слушателей вопросы;

– стажировки на производстве и другие формы активизации учебных занятий.

Активные формы обучения должны составлять не менее 75 % учебного плана.

В ФГБОУ «РИАМА» получат развитие сетевые формы обучения, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии.

Учитывая, что слушатели, как правило, не конспектируют занятия, в ФГБОУ «РИАМА» необходимо уделять особое внимание методическому обеспечению каждой темы учебной программы. Основная роль штатных преподавателей ФГБОУ «РИАМА» должна заключаться в подготовке, в том числе совместной с приглашаемыми преподавателями, учебных и учебно-методических пособий, информационно-консультационных и нормативных правовых документов, тезисов и презентаций лекций, иных видов занятий, обобщения опыта эффективно работающих организаций и других материалов для слушателей.

В этих целях необходимы систематические, не реже одного раза в три года, повышение квалификации и стажировки преподавателей ФГБОУ «РИАМА» в ведущих научных и образовательных организациях.

В ФГБОУ «РИАМА» будут значительно увеличены объемы оказания консультационных услуг сельскохозяйственным товаропроизводителям и сельскому населению.

Программа предусматривает совершенствование нормативной документации по планированию, нормированию и учету образовательных услуг, разработку актов, регламентирующих деятельность ФГБОУ «РИАМА», правового обеспечения процедур, связанных с управлением качеством ДПО, включая вопросы требований к минимуму содержания образовательных программ и уровню требований к специалистам, организацию работы по созданию и внедрению полномасштабной системы общественно-профессиональной аккредитации образовательных программ и технологий ДПО.

Прежде всего, предполагается разработка и периодическое обновление:

– нормативов трудоемкости выполнения учебной, методической и других видов педагогических работ;

– примерных локальных актов, регламентирующих основные направления деятельности ФГБОУ «РИАМА».

ФГБОУ «РИАМА» необходимо расширить международное сотрудничество, постоянно изучать опыт организации системы непрерывного профессионального образования кадров развитых стран с целью использования его в АПК России.

VI. Механизмы реализации Программы

Механизмы реализации настоящей Программы состоит из правового, финансового, технико-технологического, маркетингового и мотивационного блоков.

Правовой механизм. Формирование ряда локальных актов ФГБОУ «РИАМА», обеспечивающих ее функционирование и регламентирующих деятельность.

Финансовый механизм. Финансирование ФГБОУ «РИАМА» осуществляется из различных источников, в том числе из бюджета Российской Федерации, бюджетов субъектов Российской Федерации, а также за счет средств, полученных от оказания платных образовательных услуг, от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности, предусмотренной учредительными документами, поступлений из общественных профессиональных и благотворительных фондов и иных средств финансовой поддержки общественно значимой уставной деятельности.

Технико-технологический механизм. Комплектование ФГБОУ «РИАМА» современными техническими средствами, позволяющими ей интегрироваться в единую государственную информационную систему с целью создания соответствующих условий для осуществления эффективной уставной деятельности.

Первичным звеном технологического механизма будут интегрированные базы данных инновационной продукции.

Для удовлетворения потребностей всех участников образовательного процесса в своевременной актуальной информации также необходимо:

– освоение единого механизма формирования информационных ресурсов, хранения и поиска информации с определением системы авторизации доступа;

– создание веб-портала;

– автоматизация документооборота в ФГБОУ «РИАМА».

Маркетинговый механизм предусматривает изучение и формирование рынка образовательных услуг, в том числе:

– определение спроса и платежеспособности потенциальных пользователей образовательными услугами;

– изучение проблем и изменений внешней среды для разработки новых перспективных программ обучения.

Концептуальным положением финансовой политики ФГБОУ «РИАМА» предусматривается:

– профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов АПК по перспективным направлениям развития отрасли оказываются за счет федерального бюджета по государственному заданию Минсельхоза России;

– все остальные услуги оплачиваются клиентами – сельскохозяйственными товаропроизводителями и сельским населением.

Мотивационный механизм предусматривает совершенствование нормирования и форм оплаты труда, разработку критериев премирования и иных поощрительных мер, направленных на улучшение качества образовательных услуг, предоставление социальных льгот и использование других возможностей, способствующих формированию высокопрофессионального кадрового потенциала ФГБОУ «РИАМА».

VII. Ожидаемые результаты реализации Программы

Комплексная реализация мер, предусмотренных настоящей Программой, позволит перевести деятельность ФГБОУ «РИАМА» на новый качественный уровень, в наиболее полной мере отвечающий актуальным задачам, стоящим АПК России на современном этапе развития, что будет способствовать:

– максимальному снижению доли руководителей и специалистов сельскохозяйственных организаций, не получающих дополнительного профессионального образования;

– улучшению кадрового обеспечения сельских территорий, в соответствие с программами их развития, на основе социального заказа на подготовку, профессиональную переподготовку и повышение квалификации кадров;

– информационно-консультационному сопровождению кадров на сельских территориях;

– повышению эффективности и устойчивости сельского хозяйства за счет инновационной модернизации сельскохозяйственного производства;

– ускорению внедрения ресурсосберегающих технологий производства, хранения, переработки и реализации продукции, сохранения и улучшения генетического потенциала сельскохозяйственных растений и животных;

– обеспечению роста доходов сельского населения от сельскохозяйственной деятельности и развития альтернативных видов занятости;

– оптимизации уровня использования материальных, трудовых и природных ресурсов, внедрению экологически чистых и малозатратных технологий производства продукции и продуктов питания населения страны;

– увеличению степени освоения эффективных систем земледелия и животноводства, повышению урожайности сельскохозяйственных культур, продуктивности скота и птицы, импортозамещению на продовольственном рынке, повышению продовольственной безопасности страны.