МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
(ДЕПНАУЧТЕХПОЛИТИКА)

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ АКАДЕМИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И АГРОБИЗНЕСА» (ФГБОУ «РИАМА»)

Одобрен Ученым советом
ФГБОУ «РИАМА»
Протокол №
«___»_____2025 г.

Утверждаю
Врио ректора ФГБОУ «РИАМА»

_____ П.П. Шмаков

«____» _____ 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» за 2024 год

Введение

Самообследование федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» (далее – ФГБОУ «РИАМА», Академия) проводилось в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;

- приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Академия ежегодно проводит самообследование и представляет отчет о самообследовании учредителю не позднее 20 апреля года, следующего за отчетным, а также размещает информацию на официальном сайте.

Отчет составляется по состоянию на 1 января текущего года. Цель самообследования – выявление и анализ состояния деятельности Академии на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, для своевременного принятия управленческих

решений; обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации.

Задачи самообследования:

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- получение объективной информации о состоянии учебно-методической деятельности;

- получение объективной информации о системе управления организацией;

- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной и научной деятельности;

- системы управления организацией;

- учебно-методической деятельности;

- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

Отчет содержит информационные и аналитические материалы о результатах деятельности Академии за 2024 год, а также результаты анализа показателей деятельности.

На основе решения Ученого совета Академии (протокол от 13.02.2025 № 1) создана комиссия по самообследованию в следующем составе:

Председатель комиссии:

Шмаков П.П. – врио ректора.

Члены комиссии:

Егоров Ю.Н. – проректор по учебной и научной работе;

Реутина Ю.А. – главный бухгалтер;

Дремин И.А. – директор по правовому обеспечению;

Канушина И.Н. – директор по управлению персоналом;

Пантюхова М.К. – начальник учебного отдела;

Милосердов Н.В. – заведующий кафедрой.

Итоговой формой самообследования является отчет о результатах деятельности Академии, включающий аналитическую часть и анализ показателей деятельности Академии.

Аналитическая часть содержит оценку образовательной деятельности, системы управления организацией, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования Академии за 2024год.

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Официальное наименование Академии:

- на русском языке – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса»;

- на английском языке – Federal state-financed educational institution of complementary occupational education «Russian Engineering Academy of Management and Agribusiness».

Краткое наименование: ФГБОУ «РИАМА».

Юридический и фактический адрес: 141220, Московская область, г. Пушкино, пос. Челюскинский, ул. Б.Тарасовская, д. 108.

Телефон (495) 586-70-00, факс (495) 586-70-11, адрес электронной почты: info@riama.ru, сайт: www.riama.ru

Банковские реквизиты:

ИНН 5038009869,

КПП 503801001

УФК по Московской области (ФГБОУ «РИАМА» л/с 20486Х38380)

ГУ Банка России по ЦФО//УФК по Московской области, г. Москва

БИК 004525987

к/с 40102810845370000004

р/с 03214643000000014801

ОГРН 1035007550710

ОКПО 05232620460001

ОКВЭД 85.42.9

ОКТМО 46758000

КБК 00000000000000000130

Академия является некоммерческой организацией, осуществляет свою деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации на основании лицензии серия 50 Л 01 № 0009296, регистрационный № 77416, выданной Министерством образования Московской области 07.03.2018 бессрочно.

В соответствии с пунктом 1.6 раздела 1 Устава Академии задачами деятельности Академии являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в профессиональном росте специалистов со средним профессиональным и высшим образованием;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ по подготовке кадров высшей квалификации, дополнительных профессиональных программ переподготовки и повышения квалификации;

- организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий (объединений, организаций и учреждений, граждан, осуществляющих свою деятельность в сфере агропромышленного комплекса, государственных служащих, крестьянских (фермерских) хозяйств, личных подсобных хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан;

- удовлетворение потребностей руководителей и специалистов в получении знаний о новейших достижениях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 12.06.2008 № 450 «О Министерстве сельского хозяйства Российской Федерации», и распоряжению Правительства Российской Федерации от 15.03.2007 № 287-р государственным органом управления, выполняющим функции учредителя, является Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

Учредитель формирует и утверждает государственное задание для Академии, финансирует субсидии из федерального бюджета на возмещение нормативных затрат на выполнение государственного задания, на иные цели и бюджетные инвестиции.

Место нахождения Учредителя: 107139, г. Москва, Орликов переулок, д.1/11.

ФГБОУ «РИАМА» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и Уставом ФГБОУ «РИАМА»:

- самостоятельно формирует контингент обучающихся в пределах Государственного задания, утвержденного Министерством сельского хозяйства Российской Федерации;

- самостоятельно осуществляет образовательный процесс в соответствии с Уставом ФГБОУ «РИАМА» и лицензией;

- разрабатывает и утверждает учебные, учебно-тематические планы, программы, определяет формы обучения и реализации дополнительных профессиональных программ;

- разрабатывает локальные акты (положения обо всех структурных подразделениях Академии, об организации учебного процесса, аттестации слушателей, дистанционном обучении, стажировке слушателей и др.);

- разрабатывает и издает учебно-методическую литературу;

- осуществляет рекламно-издательскую деятельность, в том числе издание научных трудов, материалов конференций, семинаров и др.

Во исполнение статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказом врио ректора от 11.03.2021 № 27-П утверждена Программа развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса» на 2021-2026 годы.

Цель программы: развитие образовательной и научной деятельности ФГБОУ «РИАМА».

Стратегическими задачами Академии определены следующие виды деятельности:

- удовлетворение потребностей общества и государства в профессиональном росте специалистов с средним профессиональным и высшим образованием;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном и нравственном развитии посредством реализации образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации, дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также консультационной помощи сельскохозяйственным товаропроизводителям;

- содействие развитию агропромышленного комплекса посредством научных исследований научно-педагогических работников и слушателей

Академии, их использование в образовательной и инновационной деятельности Академии;

- организация и проведение профессиональной переподготовки и повышения квалификации специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений АПК, граждан, осуществляющих свою деятельность в сфере агропромышленного комплекса, государственных служащих, членов крестьянских (фермерских) хозяйств, сельскохозяйственных кооперативов, личных подсобных хозяйств, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных граждан;

- содействие в развитии малых форм хозяйствования;

- содействие в достижении высокого интеллектуального, образовательного, профессионального и жизненного уровней сельского населения, в создании нового типа сельских поселений, содействие устойчивому развитию сельских территорий;

- удовлетворение потребностей руководителей и специалистов в получении знаний о новейших достижениях науки и техники, передовом отечественном и зарубежном опыте в сфере АПК;

- распространение знаний среди населения, повышение его профессионального и культурного уровня;

- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности.

2. Образовательная и научная деятельность

Академия выполняет функции учебного, методического, информационно-консультационного и научного центра в системе дополнительного профессионального образования специалистов агропромышленного комплекса и имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности в сфере профессионального образования серия 50 Л 01 № 0009296, регистрационный номер 77416 от 07.03.2018, выданную Министерством образования Московской области (бессрочно).

Академия внесена в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда, регистрационный номер 1441 от 21.03.2011. Уведомлением об аккредитации от 02.03.2023 № 15-4/В-1603 подтверждено соответствие требованиям постановления Правительства Российской Федерации от 16.12.2021 № 2334 «Об утверждении Правил аккредитации организаций, индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги в области охраны труда, и требований к организациям и индивидуальным предпринимателям, оказывающим услуги в области охраны труда» в части:

- обучения по общим вопросам охраны труда и функционирования системы управления охраной труда;

- обучения работников правилам оказания первой помощи.

В 2024 году проводилась учеба по 6 дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и 17 программам повышения квалификации:

Профессиональная переподготовка:

- Менеджмент и агробизнес;

- Охрана труда;

- Цифровые технологии в АПК;

- Сельский и агротуризм;

- Управление в сфере закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (с присвоением квалификации «Специалист в сфере закупок»);

- Управление в сфере закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд (с присвоением квалификации «Эксперт в сфере закупок»).

Повышение квалификации:

- Организация регионального государственного надзора за техническим состоянием и эксплуатацией самоходных машин, других видов техники и аттракционов;

- Цифровые технологии в сельском хозяйстве;

- Управление организационно-хозяйственной деятельностью на предприятиях АПК;

- Бизнес-планирование на предприятиях АПК;

- Производство органической продукции;

- Совершенствование зооинженерной и селекционной работы в молочном и мясном скотоводстве;

- Основы управления условиями и охраной труда, использование средств индивидуальной защиты, приемы оказания первой помощи;

- Организация крестьянского (фермерского) хозяйства: поддержка фермеров;

- Организация сельского туризма;

- Управление государственными и муниципальными закупками;

- Управление закупками в рамках федерального закона от 18.07.2011 № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц;

- Защита растений;

- Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики;

- Организация противодействия коррупции в государственных учреждениях и на предприятиях;

- Организация и ведение воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных сил Российской Федерации;

- Организация антитеррористической защищенности в учреждении, организации, на предприятии;

- Методика подготовки инициаторами закупок электронных технических заданий для проведения закупок и обоснования начальной максимальной цены контракта при планировании на 2024 год.

Проведены обучение и проверка знаний по программе «Основы управления условиями и охраной труда, использование средств индивидуальной защиты, приемы оказания первой помощи».

Данные о дополнительных профессиональных образовательных программах, реализованных в ФГБОУ «РИАМА» в 2024 году, представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Реализация дополнительных профессиональных образовательных программ

№ пп		За счет субсидий		По приносящей доход деятельности		Итого	
		Чел.	Чел./мес.	Чел.	Чел./мес.	Чел.	Чел./мес.
1	2	3	4	5	6	7	8
I.	**ВСЕГО обучено (II+ III)**	**1432**	**135501**	**266**	**24136**	**1698**	**159637**
II.	*Профпереподготовка*	***90***	***29173***	***27***	***7148***	***117***	***36321***
2.1	Организация сельского туризма	18	4536	22	5544	40	10080
2.2	Охрана труда	8	4032			8	4032
2.3	Менеджмент и агробизнес (с присвоением квалификации «Менеджер»)	9	3600	1	400	10	4000
2.4	Цифровые технологии в АПК	17	4267	1	251	18	4518
2.5	Управление в сфере закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (с присвоением квалификации «Эксперт в сфере закупок»)	26	9126	1	351	27	9477
2.6	Управление в сфере закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (с присвоением квалификации «Специалист в сфере закупок»)	12	3612	2	602	14	4214
III.	*Повышение квалификации*	***1342***	***106328***	***239***	***16988***	***1581***	***123316***
3.1	Организация регионального государственного надзора за техническим состоянием и эксплуатацией самоходных машин, других видов техники и аттракционов	158	14220			158	14220
3.2	Цифровые технологии в сельском хозяйстве	51	7344			51	7344
3.3	Управление организационно-хозяйственной деятельностью	136	9792	10	720	146	10512

	на предприятиях АПК						
3.4	Бизнес-планирование на предприятиях АПК	44	3168			44	3168
3.5	Совершенствование зооинженерной и селекционной работы в молочном и мясном скотоводстве	88	6336			88	6336
3.6	Производство органической продукции	25	2300	1	92	26	2392
3.7	Организация крестьянского (фермерского) хозяйства: поддержка фермеров	133	9576			133	9576
3.8	Организация сельского туризма			72	5184	72	5184
3.9	Защита растений	245	17640			245	17640
3.10	Обучение преподавателей и специалистов для работы с инвалидами и людьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с применением современных технологий инклюзивной практики	197	14184	20	1440	217	15624
3.11	Основы управления условиями и охраной труда, использование средств индивидуальной защиты, приемы оказания первой помощи	102	7344	5	360	107	7704
3.12	Организация противодействия коррупции в государственных учреждениях и на предприятиях	37	2664	25	1800	62	4464
3.13	Методика подготовки инициаторами закупок электронных технических заданий для проведения закупок и обоснования начальной максимальной цены контракта при планировании на 2024 год	30	720	5	120	35	840
3.14	Управление государственными и муниципальными закупками	42	6048	12	1728	54	7776
3.15	Управление закупками в рамках федерального закона от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц	23	2760	10	1200	33	3960

3.16	Организация и ведение воинского учета и бронирования граждан, пребывающих в запасе Вооруженных сил Российской Федерации	14	1008	27	1944	41	2952
3.17	Организация антитеррористической защищенности в учреждении, организации, на предприятии	17	1224	10	720	27	1944
3.18	Обучение и проверка знаний по программе «Основы управления условиями и охраной труда, использование средств ИЗ, приемы оказания первой помощи»			42	1680	42	1680

К реализации образовательных программ дополнительного профессионального образования в Академии в 2024 году было привлечено 38 человек: штатные преподаватели, штатные совместители и преподаватели с почасовой оплатой. Из них: преподавателей с учеными степенями и званиями 25 человек, преподавателей с ученой степенью доктора наук и (или) ученым званием профессора – 4 человека.

Научно-педагогический состав (НПС) академии – 22 человека, из них с учёными степенями и званиями – 12 человек, в том числе 2 доктора наук.

К учебному процессу на условиях почасовой оплаты привлекаются ведущие специалисты, руководители предприятий (объединений), организаций и учреждений, профессорско-преподавательский состав аграрных вузов.

На качество обучения слушателей в Академии обращается большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа их приема. В обязательном порядке со слушателями проводится собеседование или тестирование (входной контроль).

В ходе собеседования со слушателями устанавливается базовый уровень их знаний, компьютерная подготовка, владение современными информационными технологиями, образовательные потребности.

По основным дисциплинам учебного плана проводится промежуточная аттестация.

По программам профессиональной переподготовки текущий контроль знаний проводится по каждой дисциплине учебного плана в виде зачета или экзамена. Результаты оценки заносятся в ведомости, а по окончании обучения – в приложение к диплому.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают по программам профессиональной переподготовки: диплом на право ведения нового вида профессиональной деятельности, диплом о профессиональной переподготовке с присвоением квалификации; по программам повышения квалификации – удостоверение установленного образца о повышении квалификации.

Качество обучения по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки анализируется по оценкам, полученным по результатам итоговой аттестации, а также по результатам анкетирования слушателей.

Характеристика базовых организаций для проведения выездных занятий:

1. ЗАО племзавод «Зеленоградское», Пушкинский район Московской области – передовое хозяйство Подмосковья, специализируется на производстве зерновых, картофеля, рапса, кормовых культур, в т.ч. кукурузы на силос и зерно, молока и мяса; организована переработка молока. В 2018 году была запущена роботизированная ферма на 260 коров. Слушатели знакомились с роботом-дояром Delaver VMS, с системой управления стадом ДельПро, камерами упитанности DCS и навигатором стада, роботом-пушером OptiDio, кормостанцией Delaver.

Хозяйство имеет современную материально-техническую базу и высококвалифицированные кадры специалистов. Для слушателей Академии хозяйство служит базой для изучения и отработки новых технологий и технических средств в растениеводстве и животноводстве.

2. Научно-исследовательский центр «Гостехнадзор» при ФГБНУ «Росинформагротех», Пушкинский район Московской области, осуществляет формирование единой научно-технической политики по созданию и развитию органов гостехнадзора, разрабатывает нормативно-техническую документацию по вопросам деятельности органов гостехнадзора, осуществляет разработку методов и технических средств обучения государственных инженеров-инспекторов гостехнадзора субъектов Российской Федерации.

3. КФХ «Дербенев А.В.», Рузский район Московской области, является многопрофильным. Производит и перерабатывает продукцию животноводства. Земельные участки используются как пастбища для животных и для производства кормов. Действует цех по переработке молока. В настоящее время на базе КФХ организуется экотуризм. Полученные на выездных занятиях знания слушатели академии внедряют в свои хозяйства.

4. ОАО «Московское» по племенной работе (Щелковский район Московской области) – ведущее племпредприятие в ЦФО, имеет свои представительства в 10 регионах Российской Федерации, а также в Казахстане, Узбекистане и Азербайджане.

Предприятие в области племенного животноводства осуществляет следующие функции:

- оценка продуктивных и племенных качеств скота;

- организация закупки и реализации племенного скота;

- индивидуальный подбор быков-производителей к маточному поголовью;

- подтверждение происхождения животных;

– оформление документов на племенных животных;

- анализы молока по 11 показателям и др.

5. Фермерское хозяйство «Данс» Мытищинского района Московской области. Основное направление деятельности – производство, переработка и реализация продукции животноводства. В хозяйстве содержится дойное

стадо, козы, кролики, гуси, утки, перепела. Организована переработка молока. Производятся кефир, сметана, ряженка. В последнее время организовано производство сыра. На территории фермерского хозяйства имеются фруктовый сад и два пруда. Пруды используются для организации в летний период сельского туризма. Отдыхающие на договорной основе осуществляют лов рыбы.

Хозяйство имеет собственные земельные площади и арендованные участки. Земельные площади используются в основном для производства кормов. Интересен опыт организации продукции животноводства. Глава фермерского хозяйства – успешный руководитель, его опыт работы чрезвычайно полезен слушателям ФГБОУ «РИАМА».

6. Фермерское хозяйство «Свободный труд» Дмитровского района Московской области. Основной вид деятельности – производство коровьего и козьего молока, изготовление кисломолочной продукции. Построенная на ферме сыроварня оснащена современным оборудованием. Производятся высококачественные сорта сыра. Имеются пруды для разведения рыбы. Пруды используются и как объект сельского туризма. В теплицах выращивается рассада и ягоды. По новым технологиям содержится пасека.

Академия постоянно продолжает расширение связей с образовательными учреждениями, научно-исследовательскими институтами и непосредственно сельхозпроизводителями различных форм собственности. Они создают стройную систему, позволяющую применять научные идеи в производстве сельхозпродукции.

В 2024 году действовали договоры и соглашения о сотрудничестве со следующими организациями:

- Министерство сельского хозяйства и продовольствия Московской области;
- Министерство агропромышленного комплекса и торговли Архангельской области;
- Департамент сельского хозяйства города Севастополя;

- ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт племенного дела»;

- ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии»;

- ФГБНУ ФНЦ «Всероссийский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства»;

- ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт фитопатологии»;

- ФГБНУ «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»;

- ФГБОУ ВО РГАЗУ (ФГБОУ ВО «Российский государственный университет народного хозяйства имени В.И. Вернадского»);

- ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ;

- Московский крестьянский союз;

- ЗАО племзавод «Зеленоградское» Пушкинского района;

- Хуторское казачье общество «Ивановское»;

- ЗАО «Инженерный центр Геомир»;

- АНО «Агентство развития цифровых технологий и инноваций»;

- «Национальная ассоциация квалифицированных товаро-производителей»;

- ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации руководящих работников и специалистов» Росгидромета.

В 2024 году Академия принята в участники Союза промышленников «Прогресс».

В 2024 году научно-педагогическими сотрудниками Академии в рамках государственного задания выполнены 2 работы по обеспечению государственной поддержки развития сельского хозяйства и устойчивого развития сельских территорий по темам:

- **«Институциональное обеспечение альтернативных видов деятельности сельского населения».**

Актуальность и практическая значимость. Проблема занятости в аграрном секторе России в настоящее является актуальной, поскольку на сельском рынке труда по сравнению с городским более остро стоят вопросы, связанные с занятостью и безработицей, уровнем доходов населения. Методологическое обоснование основных направлений институционализации альтернативных видов занятости в условиях диверсификации сельской экономики в новой модели развития сельских территорий может быть использовано при определении стратегии государственного управления в новых условиях развития сельской экономики. Конкретные результаты исследований могут быть использованы органами государственного управления АПК всех уровней при разработке программ социально-экономического развития сельских территорий и в целях их мониторинга.

Научная новизна работы заключается в том, что предлагается системный подход к институциональному обеспечению сельскохозяйственной и несельскохозяйственной занятости сельского населения, взаимодействию разных структур и организаций АПК в условиях тенденции к диверсификации сельской экономики.

- «Исследование тенденций диверсификации сельской экономики».

Актуальность исследования обусловлена необходимостью выявлений тенденций диверсификации сельской экономики для создания (совершенствования) механизмов государственного регулирования и институционального обеспечения. Результаты мониторинга тенденций диверсификации сельского хозяйства предполагается использовать для формирования Минсельхозом России направлений государственной аграрной политики.

Научная новизна исследования состоит:

1. В постановке проблемы. Имеет место попытка выявить тенденцию диверсификации сельской экономики, направлений и видов деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

2. В методологическом обеспечении исследования. Различные размеры и формы, разноудаленность субъектов хозяйствования и множественность видов деятельности потребовали разработать, апробировать и применить различные инструменты эмпирического исследования, сбора информации (анкеты, опросы и беседы с последующее оформление анкет) и виды коммуникаций (вербальные, телефонные, интернет).

3. Выявлен значительный интерес хозяйствующих субъектов АПК к необходимости диверсификации производства, установлены основные виды существующих и перспективных направлений и тенденций развития, разработаны предложения по их пополнению иными видами производства сельскохозяйственной продукции.

Государственным заданием на 2024 год была утверждена подготовка информационных обзоров (консультаций) в сфере агропромышленного и рыбохозяйственного комплексов по обращению сельхозтоваропроизводителей или иных участников рынка сельхозпродукции. Сотрудниками Инжинирингового центра органического сельского хозяйства Академии было оказано **416 консультаций** по развитию органического производства и сельского туризма, агрономии и реализации племенного скота, пчеловодству, использованию залежных земель и повышению плодородия почв, субсидирования КФХ и ЛПХ, землеустройству и сертификации органической продукции и др.

Таблица 2 – Перечень опубликованных научных работ

1.	Риск-менеджмент	Учебные пособия по направлениям подготовки «Менеджмент», «Государственное и муниципальное управление», «Экономика» и специальности «Экономическая безопасность». / (3-е издание) Москва, 2024., с.207-234
2.	Торговое дело: коммерция, маркетинг, менеджмент. Теория и практика	Том 5. Москва, 2024
3.	Глобализация и цифровизация экономики: проблемы и угрозы	Москва, 2024

4.	Современные методы использования BIM-технологий в деятельности предприятий	В сборнике: Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 125-133
5.	Риски высокотехнологичного проекта и их особенности	В сборнике: Современные тенденции управления и экономики в России и мире: цивилизационный аспект. Материалы V Всероссийской научно-практической конференции. Москва, 2024. С. 236-243
6.	Применение BIM-технологий как составляющей части инновационного развития предприятий	В книге: Глобализация и цифровизация экономики: проблемы и угрозы. Москва, 2024. С. 45-52
7.	Современные методы и технологии управления проектами в условиях цифровизации	В сборнике: Образование, технологии и общество на смене эпох. Материалы XX международного конгресса с элементами научной школы для молодых ученых. В 2-х томах. Москва, 2024. С. 865-875
8.	Современный контроллинг в условиях цифровой экономики	В сборнике: Образование, технологии и общество на смене эпох. Материалы XX международного конгресса с элементами научной школы для молодых ученых. В 2-х томах. Москва, 2024. С. 876-885
9.	Использование сверточных нейронных сетей в деятельности сельхозпредприятий	Техника и оборудование для села. 2024. № 7 (325). С. 7-11
10.	Управления проектами строительного бизнеса с применением BIM-технологий	Экономика и предпринимательство. 2024. № 9 (170). С. 1375-1378
11.	Цифровая трансформация как фактор развития агропромышленного комплекса	Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. 2024. № 2. С. 145-154
12.	Современные тенденции использования высоких технологий в производстве и их контрактное сопровождение	Финансовая жизнь. 2024. № 1. С. 128-131
13.	Контроллинг как инструмент реализации функций менеджмента в торговом предприятии	Финансовая жизнь. 2024. № 1. С. 137-141
14.	Особенности применения инновационных технологий в производстве экологичной косметики	В центре экономики. 2024. Т. 5. № 2. С. 59-63
15.	Уникальная порода коров с острова Джерси, «Зоотехническая наука в условиях современных вызовов»	Киров, октябрь 2024, С. 295-297
16.	Производственное использование коров джерсейской породы на территории Российской Федерации	Теория и практика современной науки 2024. №10 (112). С.97-103
17.	Численность и молочная продуктивность джерсейской породы на территории Российской Федерации	Журнал «Молодой ученый» (№50 (549), декабрь 2024 г.)

18.	Оценка быков-производителей мясного направления продуктивности по качеству потомства и молодняка по собственной продуктивности	Теория и практика современной науки 2024. № 7 (109). С. 92-97
19.	Эффективность использования семени быков-производителей отечественных и импортных племпредприятий	Теория и практика современной науки. 2024. № 10 (112). С. 167-171
20.	Россия в производстве молока в мире	Теория и практика современной науки. 2024. № 8 (110). С. 23-31
21.	Использование инструментов Power BI для анализа динамики производства сельскохозяйственной продукции в разрезе нескольких государств	Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития: материалы VII Международной научно-исследовательской конференции, Оренбург, 25–26 апреля 2024 года. – Оренбург: Приволжский государственный университет путей сообщения, 2024. – С. 103-108.
22.	Цифровизация и трансформация современной экономики и бизнеса	Актуальные вопросы права, экономики и управления : Сборник материалов VI Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых с международным участием, Ульяновск, 26 апреля 2024 года. – Чебоксары: ООО "Издательский дом «Среда», 2024. – С. 123-127.
23	Инновационные методы оценки плодородия почвы: технологии и перспективы.	Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 25 января 2024 года. – Чебоксары: ООО «Издательский дом «Среда», 2024. – С. 188-190. – EDN BQJCTZ
24.	Искусственный интеллект в сельском хозяйстве.	Стратегии устойчивого развития: социальные, экономические и юридические аспекты Материалы III Всероссийской научно-практической конференции, Чебоксары, 25 января 2024 года. – Чебоксары: ООО «Издательский дом «Среда», 2024. – С. 188-190. – EDN BQJCTZ
25.	Разработка конструктора нейросетей с интерфейсом телеграмм бота для взаимодействия с пользователем	Цифровое общество: образование , экономика, технологии:Сборник материалов II Международной научно-практической конференции. В 2- частях, Новокузнецк, 22 марта 2024 года. – Москва: ООО АКТУАЛЬНОСТЬ.РФ, 2024. – С. 203-210

26.	Цифровая трансформация образования: роль современных технологий	Тенденции развития образования: педагог, образовательная организация, общество – 2024 : материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Чебоксары, 21 августа 2024 года. – Чебоксары: Общество с ограниченной ответственностью «Издательский дом «Среда», 2024. – С. 37-39
27.	Разработка имитационной модели работы центра госуслуг района Тимирязевский в программной среде Anylogic	Молодежная наука в XXI веке: традиции, инновации, векторы развития: материалы VII Международной научно-исследовательской конференции, Оренбург, 25–26 апреля 2024 года. – Оренбург: Приволжский государственный университет путей сообщения, 2024. – С. 97-103.
28.	Оценка метода проброса портов для создания и внедрения сервера 1С: ПРЕДПРИЯТИЕ 8	Международный научный журнал. – 2024. – № 3(96). – С. 67-74. – DOI 10.34286/1995-4638-2024-96-3-32-38-67-74 (статья ВАК)
29.	Цифровая трансформация как фактор развития агропромышленного комплекса	Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики. – 2024. – № 2. – С. 145-154 (статья ВАК)
30.	Трансформация управленческих решений бизнеса в облачных технологиях	Глобальный научный потенциал. – 2024. – № 8(161). – С. 281-283. (статья ВАК)
31.	Глобальные тенденции в цифровых технологиях образования	Тенденции развития науки и образования. – 2024. – № 107-8. – С. 20-22. – DOI 10.18411/trnio-03-2024-395.
32.	The impact of power system characteristics on the energy consumption of a steel plant / V. Tynchenko, A. Kozlova, O. Ermolaeva [et al.]	E3S Web of Conferences. – 2024. – Vol. 583. – P. 05012. – DOI 10.1051/e3sconf/202458305012 (Статья Scopus)
33.	Роботизация бизнес-процессов в организации	Форум. Серия: Наука. Культура. Образование: актуальные проблемы и перспективы развития. – 2024. – № 2/1(31). – С. 182-187.
34.	Свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ № 2024684191 Российская Федерация. Программа формирования программных траекторий движения манипуляционных систем с использованием полиномиальных функций	№ 2024683525 : заявл. 09.10.2024 : опубл. 15.10.2024

35.	Основные факторы обеспечения экономической безопасности в сфере закупок	Приоритеты научно-технологического развития АПК в современных условиях. Сборник научно-практических материалов Международной научно-практической конференции: ФГБОУ ДПО Татарский ИПК агробизнеса, 2024. С. 306-316
36.	Анализ и определения основных понятий экономической безопасности в сфере закупок	Приоритеты научно-технологического развития АПК в современных условиях Сборник научно-практических материалов Международной научно-практической конференции: ФГБОУ ДПО Татарский ИПК агробизнеса, 2024. С. 422-430
37.	Все о землянике и клубнике. Все знания в одной книге	Москва: Издательство АСТ: Кладезь.-2024
38.	Садовая земляника. Богатый урожай вкусной и полезной ягоды	Москва: Издательство АСТ: Кладезь.-2024
39.	Обзор фитосанитарного состояния посевов сельскохозяйственных культур в Российской Федерации в 2023 году и прогноз развития вредных объектов в 2024 году	Приложение к журналу Защита и карантин растений.-2024
40.	16-е Всероссийское совещание ФГБУ «Россельхозцентр»	Защита и карантин растений.-2024, №2
41.	Применение пестицидов. Год 2023-й	Защита и карантин растний.-2024, №4
42.	Информационно-консультационное обеспечение диверсификации сельской экономики	Научно-информационное обеспечение инновационного развития АПК (ИнформАгро-2024)
43.	Институциональное обеспечение производства органической и экологически чистой (улучшенной) продукции при развитии кооперативных связей производителей, переработчиков и потребителей	Фундаментальные и прикладные исследования кооперативного сектора экономики, Научно-теоретический журнал, №1 2024
44.	Развитие сельского и агротуризма в России: результаты и задачи (на английском языке)	Журнал TVT_Венгрия 2024
45.	Специфика кадровой политики аграрных предприятий на современном этапе	Вестник Екатерининского института. №1, 2024
46.	Стратегии низкоуглеродного развития экономики	Журнал исследований по управлению № 1, 2024
47.	К вопросу о классификации инноваций	Вестник Российской академии естественных наук № 2, 2024
48.	Изменение продуктивности зерновых и масличных культур в связи с изменением климата	Вестник Екатерининского института № 3, 2024
49.	Методические подходы к оптимизации бизнес-процессов	Вестник Екатерининского института № 4, 2024
50.	Механизм проектного финанси-рования как инструмент реализации крупномасштабных проектов	Вестник Екатерининского института № 4, 2024

51.	Использование профессиональных стандартов при создании дополнительных профессиональных программ на примере профессионального стандарта «Метеоролог»	Сборник трудов по проблемам дополнительного профессионального образования. Вып. 48. – М.: МАПДО, 2024

В 2024 году разработки Академии «Энергосбережение и экономическая оценка мероприятий по экономии энергоресурсов в сельскохозяйственном производстве» и «Научное и образовательное обеспечение аграрной политики» отмечены дипломами I степени в Международном конкурсе «Дополнительное профессиональное образование: научно-информационное и учебно-методическое обеспечение устойчивого развития сельских территорий».

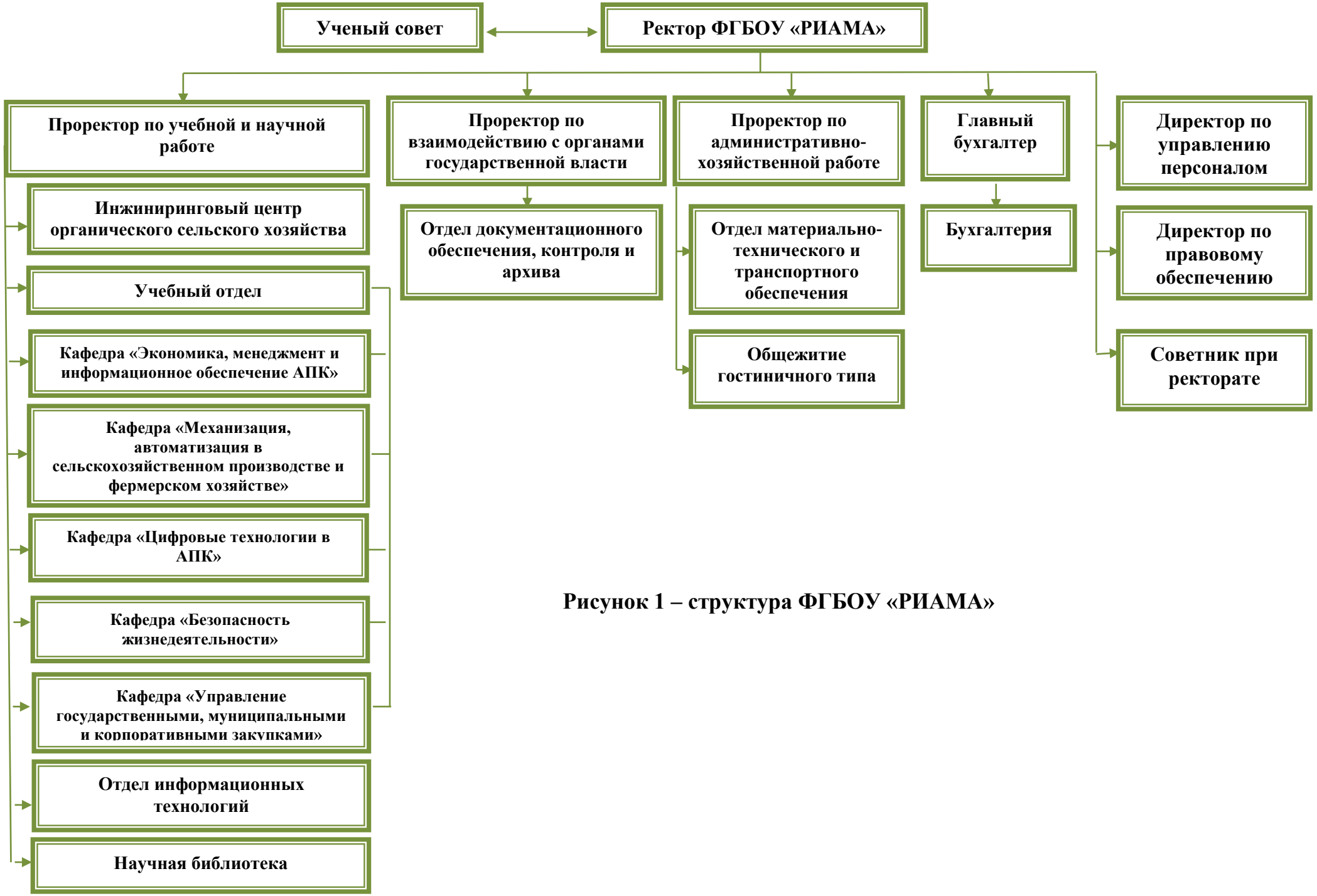


Рисунок 1 – структура ФГБОУ «РИАМА»

Общее руководство Академией осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет Академии.

Количество членов Ученого совета Академии определено решением конференции научно-педагогических сотрудников, представителей других категорий работников – 17 человек (протокол от 20.05. 2024 № 1).

Конференция делегировала Ученому совету Академии в течение срока действия (5 лет) право выбирать в его состав новых членов взамен выбывших.

В соответствии с Уставом Академии в Ученый совет входят: ректор (председатель Ученого совета Академии) и проректоры.

Другие члены Ученого совета Академии избираются на заседаниях Ученого совета открытым голосованием.

Состав Ученого совета Академии утверждается приказом ректора.

Приказом врио ректора от 16.12.2024 № 42-П утвержден состав Ученого совета в количестве 16 человек.

Заседания Ученого совета проводились в соответствии с планом работы, который был одобрен Ученым советом Академии (протокол № 1 от 19.02.2024) и утвержден врио ректора.

В 2024 году было проведено 5 заседаний Ученого совета. На каждом заседании присутствовало более двух третей списочного состава членов Ученого совета.

На заседаниях рассматривались вопросы, связанные с организацией учебного процесса, методической работы и хозяйственной деятельности, включая следующие:

- об утверждении тематики работ в рамках обеспечения государственной поддержки развития сельского хозяйства и устойчивого развития сельских территорий;

- об антимонопольном комплаенсе;

- об изменениях в составе Ученого совета ФГБОУ «РИАМА»;

- об эффективности предпринимательской и иной приносящей доход деятельности Академии в 2024 году.

Кроме того, на заседаниях Ученого совета заслушаны:

- отчеты кафедр по учебной и учебно-методической работе;

- отчеты по итогам финансовой и хозяйственной деятельности Академии;

- предварительный отчет об итогах работы в 2024 году;

- отчеты о проделанной работе в летний период по подготовке объектов учебно-материальной базы к эксплуатации в 2024-2025 годах.

Непосредственное управление Академией осуществляется ректором, назначаемым на должность приказом Минсельхоза России.

Проректоры назначаются на должность приказом ректора и руководят направлениями по видам своей деятельности.

В Академии действуют 5 кафедр:

- «Экономика, менеджмент и информационное обеспечение предприятий АПК»;

- «Механизация, автоматизация в сельскохозяйственном производстве и фермерском хозяйстве»;

- «Цифровые технологии в АПК»;

- «Безопасность жизнедеятельности»;

- «Управление государственными, муниципальными и корпоративными закупками».

В структуре Академии функционирует Инжиниринговый центр органического сельского хозяйства (далее – Инжиниринговый центр).

Цель деятельности Инжинирингового центра – оказание инжиниринговых, образовательных, информационных, консультационных, методических, научно-исследовательских, аналитических, сервисных, внедренческих, экспертных услуг юридическим и физическим лицам в сфере органического сельского хозяйства.

Задачи Инжинирингового центра:

- разработка и внедрение в АПК инновационных проектов и разработок, проведение маркетинговых исследований;

- формирование и ведение Отраслевой сети инноваций в АПК (банка данных завершенных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, перспективных для внедрения в практическую деятельность и оказания инжиниринговых услуг);

- разработка образовательных программ в соответствии с задачами Инжинирингового центра и участие в их реализации;

- организация выполнения научных исследований и разработок в форме научно-исследовательских работ и услуг наукоемкого характера, экспертно-аналитических и внедренческих работ силами работников структурных подразделений Академии и привлеченными лицами в интересах заказчиков из числа хозяйствующих субъектов;

- организация трансфера знаний в области органического сельского хозяйства путем участия и организации выставочно-демонстрационных, научно-практических и иных мероприятий на тему органического сельского хозяйства и оказание поддержки участия в них действующим в данном секторе хозяйствующим субъектам;

- осуществление поиска и агрегирования релевантной для Российской Федерации информации на тему органического сельского хозяйства, подготовка информации и доведение ее до потребителей;

- сбор, анализ, обобщение и распространение передового опыта развития органического сельского хозяйства и лучших практик, реализуемых в субъектах Российской Федерации и за рубежом.

Формирование кадрового состава Академии осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Положением о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу», утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.07.2015 № 749, другими действующими

нормативными правовыми актами, Уставом Академии, иными нормативными актами, определяющими порядок и условия конкурсного отбора и заключения трудовых договоров между Академией и работником.

Численность работников ФГБОУ «РИАМА» по состоянию на 31.12.2024 составила 68 человек, в том числе:

- научно-педагогический состав − 22 чел.,
- административно-управленческий персонал − 13 чел.,
- учебно-вспомогательный персонал − 8 чел.,
- инженерно-технический персонал − 25 чел.

Средний возраст работников Академии – 54 года.

ФГБОУ «РИАМА» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и Уставом.

В целях приведения в соответствие локальных нормативных актов ФГБОУ «РИАМА», в 2024 году были разработаны и утверждены следующие документы:

1. Положение о Единой комиссии по проведению конкурсов и аукционов на право заключения договоров аренды, договоров безвозмездного пользования, договоров доверительного управления имуществом, иных договоров, предусматривающих переход прав в отношении государственного или муниципального имущества для обеспечения нужд ФГБОУ «РИАМА».

2. Порядок оказания первой помощи работникам и слушателям ФГБОУ «РИАМА».

3. Утверждено в новой редакции Приложение 1 к Положению об оплате труда, материальной помощи, премировании и материальном стимулировании работников ФГБОУ «РИАМА»

4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

В Академии проводится большая работа по учебно-методическому и информационному обеспечению учебного процесса.

Академия обеспечивает каждого обучающегося учебной и учебно-методической литературой, нормативными документами, необходимыми для изучения учебного материала, как на электронных, так и на бумажных носителях.

Библиотечный фонд Академии насчитывает 34978 единиц хранения. Часть учебно-методической литературы хранится в библиотеке в виде контрольных комплектов и издается в оперативном порядке под заявленное количество слушателей в группе.

Учебно-методическая работа включала в себя доработку имеющихся и разработку новых учебных, учебно-тематических планов и программ, разработку учебно-методических материалов.

В 2024 году разработаны:

1 программа профессиональной переподготовки:

- «Менеджмент и агробизнес» (с присвоением квалификации «Менеджер»).

2 программы повышения квалификации:

- «Основы управления условиями и охраной труда, использование средств индивидуальной защиты, приемы оказания первой помощи»;

- Обучение по программе «Основы управления условиями и охраной труда, использование средств индивидуальной защиты, приемы оказания первой помощи».

В 2024 году переработаны:

3 программы профессиональной переподготовки:

- «Управление в сфере закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (с присвоением квалификации «Эксперт в сфере закупок»)»;

- «Управление в сфере закупок для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд» (с присвоением квалификации «Специалист в сфере закупок»)»;

- «Сельский туризм».

4 программы повышения квалификации:

- «Защита растений»;

- «Организация антитеррористической защищенности в учреждении, организации, на предприятии»;

- «Противодействие коррупции в государственных учреждениях и предприятиях»;

- «Изменения в системе федеральных закупок согласно 44-ФЗ и отдельных видов юридических лиц 223-ФЗ в 2025 году, методика обоснования начальной максимальной цены контракта и составления электронного технического задания по 44-ФЗ».

В Академии проводилась планомерная работа по учебно-методическому и информационному сопровождению учебного процесса, каждый слушатель обеспечивается учебной и учебно-методической литературой, нормативными документами, необходимыми для изучения учебного материала, как на электронных, так и на бумажных носителях.

В 2024 году разработано 12 учебно-методических работ общим объемом 34,2 печатных листа.

Перечень изданных в 2024 году учебно-методических материалов представлен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень изданных в 2024 году учебно-методических материалов

№ п/п	Наименование издания (разработки)	Вид работы	Объем п.л.
1.	Менеджмент организации. Часть II	Учебно-методическое пособие	2,3

2.	Формирование предпринимательской деятельности (тетрадь предпринимателя)	Методические рекомендации	3,4
3.	Технология содержания мясного скота	Учебно-методическое пособие	1,9
4.	Вредители зернобобовых культур, способные вызвать чрезвычайные ситуации	Учебно-методическое пособие	5,2
5.	Техническое и правовое обеспечение малых форм хозяйствования	Учебно-методическое пособие	3,6
6.	Направления интеллектуализации сельского хозяйства	Учебно-методическое пособие	2,4
7.	Системы искусственного интеллекта в сельском хозяйстве	Учебное пособие	2,2
8.	Методические материалы по разработке и оформлению локальной документации по охране труда на предприятиях АПК	Учебно-методическое пособие	6,5
9.	Инклюзивное образование. Вопросы и ответы	Учебно-методическое пособие	2,3
10.	Планирование закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.	Учебно-методическое пособие	1,6
11.	Институциональное обеспечение производства органической и экологически чистой (улучшенной) продукции	Информационное издание	1,6
12.	Тенденции диверсификации сельской экономики	Информационное издание	1,2

Кроме консультаций, включенных в государственное задание, научно-педагогические сотрудники Академии в 2024 году оказывали консультационные услуги, входящие в педагогическую нагрузку, руководителям и специалистам органов управления сельского хозяйства регионов, специалистам сельхозпредприятий, фермерам и начинающим фермерам, специалистам сельскохозяйственных кооперативов, специалистам технического сервиса АПК, специалистам и руководителям инспекций Гостехнадзора.

5. Материально-техническое и финансовое обеспечение в 2024 году

Объемы финансирования:

– объем бюджетного финансирования 45081,4 тыс. рублей;

– объем средств, полученных от приносящей доход деятельности – 31695,5 тыс. рублей.

Средняя заработная плата сотрудников Академии 54,2 тыс. рублей.

Заработная плата основных категорий работников (научно-педагогический состав) 48,7 тыс. рублей.

Для качественного проведения учебного процесса в ФГБОУ «РИАМА» ежегодно проводится работа по совершенствованию материально-технической базы Академии.

На балансе ФГБОУ «РИАМА» зарегистрированы:

– учебный корпус № 1;

– общежитие гостиничного типа;

– общежитие № 2

– выставочный павильон;

– гараж;

– автостоянка;

– проходная;

– склады № 1 и № 2;

– открытая выставка № 1;

– открытая выставка № 2;

– бетонная площадка;

– здание типографии с пристройкой;

– забор типографии;

– производственный цех.

Слушатели Академии обеспечены 3-х разовым питанием и проживанием в общежитии гостиничного типа.

Учебные классы и аудитории оснащены мебелью, оргтехникой, мультимедийным оборудованием.

Анализ показателей деятельности

Анализ показателей деятельности ФГБОУ «РИАМА» (Приложение 1) позволяет сделать следующие выводы:

- Деятельность Академии в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

- Кадровый состав Академии соответствует квалификационным характеристикам.

- Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

- Качество оказанных государственных услуг позволяет сделать вывод о результативности выполнения государственного задания.

- Научно-исследовательская деятельность Академии направлена на решение задач, связанных повышением эффективности инновационной деятельности в АПК России и созданием условий обеспечения учебного процесса.

- Все учебные аудитории, кабинеты, лаборатории обеспечены необходимыми техническими средствами обучения, достаточным количеством компьютерной техники и используются по назначению в полной мере.

Заключение

В результате самообследования выявлено, что в целом деятельность Академии в отчетный период проводилась системно с учетом анализа информации, полученной в результате предыдущего самообследования. Анализ результатов, полученных в ходе самообследования, позволяет утверждать, что деятельность ФГБОУ «РИАМА» осуществляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учреждениям дополнительного профессионального образования, и позволяет оценивать деятельность Академии в отчетный период как стабильную, что свидетельствует о правильности и своевременности принятых управленческих решений.

Комиссия по самообследованию Академии вынесла вопрос об итогах самообследования Академии на заседание Ученого совета для принятия решения:

1. Одобрить Отчет о результатах самообследования деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Российская инженерная академия менеджмента и агробизнеса».

2. Комиссия рекомендует кафедрам постоянно проводить работу по совершенствованию учебно-методических комплексов образовательных программ и их обновлению в целях дальнейшего повышения качества повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей.

3. Признать, что качество повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателей соответствует предъявляемым требованиям к образовательной организации со стороны Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

Председатель комиссии П.П. Шмаков